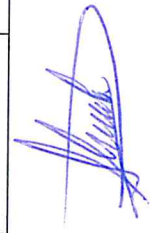


ANEXO
CAPACIDAD ACADÉMICA EB-UAQ
Proyectos de mejora en la calidad académica. (10 puntos en total)

Descripción	Definición/validación	Puntaje
Coordinación o Secretaría del Área Académica del Eje de la EB	El cargo de coordinador o secretario debe ser por elección de la comunidad de su área académica para realizar trabajo colaborativo las diversas actividades que permitan el desarrollo integral de las/los estudiantes, además, debe ser el representante que lleve las inquietudes de su comunidad ante los órganos administrativos y Consejo Académico de la EB. Se podrá presentar también la constancia que acredite que fungió como Presidente y/o Secretario de Academia en el Plan Pre09 o Pre012 Presenta constancia emitida por Dirección de la EB (Máximo 1)	3
Jefatura del Área Académica de Asignatura de la zona de la EB.	El cargo de jefe de área debe ser por elección de la comunidad de su área académica por zona para realizar trabajo colaborativo las diversas actividades que permitan el desarrollo integral de las/los estudiantes, además, debe ser el representante que lleve las inquietudes de su comunidad ante los órganos administrativos y Consejo Académico de la EB. Presenta constancia emitida por Dirección de la EB (Máximo 1)	1
Elaborar, reestructurar y/o modificar Plan de estudios con aval de Consejo Universitario.	Trabajo colegiado en la elaboración, reestructuración y/o modificación de planes de estudio presentados ante Consejo Universitario. Documento oficial que avale que perteneció a dicha elaboración o reestructuración (Máximo 2, un punto cada uno).	2
Elaborar, reestructurar y/o modificar programas de estudio con aval de las Áreas Académicas de Eje.	Trabajo colegiado en la elaboración, reestructuración y/o modificación de programas presentados en Consejo Académico. Presenta constancia de curso emitido por DDA-UAQ (Máximo 2, un punto por constancia).	2
Elaborar planeaciones didáctico-académicas con aval de las Áreas Académicas de Eje.	Trabajo colegiado en la elaboración de planeaciones didáctico-académicas con aval de las Áreas Académicas de Eje. Presenta constancia de curso emitido por DDA-UAQ (Máximo 2, un punto por constancia).	2





**Generación de ambientes para desarrollo integral de los estudiantes de la EB.
(20 puntos en total)**

Descripción	Definición/validación	Puntaje
Tomar cursos en la EB (Rubro didáctico-pedagógico).	Cursos recibidos y acreditados en el rubro didáctico-pedagógico que dé como resultado la generación de ambientes para el desarrollo integral de los estudiantes de la EB.	2
	Presentar constancia emitida por DDA-UAQ y/o alguna institución educativa de nivel medio superior, (mínimo 25 horas). (Máximo 2, 1 punto por curso).	
Tomar cursos en la EB (Rubro disciplinar en su área académica).	Cursos recibidos y acreditados en el rubro didáctico-pedagógico disciplinar en su área académica que dé como resultado la generación de ambientes para el desarrollo integral de los estudiantes de la EB.	2
	Presenta constancia emitida por DDA-UAQ y/o alguna institución educativa de nivel medio superior, (mínimo 25 horas). (Máximo 2, 1 punto por curso).	
Tomar cursos en la EB (Rubro Inducción institucional).	Cursos recibidos y acreditados en el rubro inducción institucional que dé como resultado la generación de ambientes para el desarrollo integral de los estudiantes de la EB.	2
	Presenta constancia emitida por DDA-UAQ y/o alguna institución educativa de nivel medio superior, (mínimo 25 horas). (Máximo 2, 1 punto por curso).	
Tomar cursos en la EB (Rubro Tecnológico).	Cursos recibidos y acreditados en el rubro tecnológico que dé como resultado la generación de ambientes para el desarrollo integral de los estudiantes de la EB.	2
	Presenta constancia emitida por DDA-UAQ y/o alguna institución educativa de nivel medio superior, (mínimo 25 horas). (Máximo 2, 1 punto por curso).	

<p>Tomar diplomados de rubro didáctico pedagógico, disciplinar (en su área académica) y tecnológico.</p>	<p>Diplomados recibidos y acreditados en el rubro didáctico pedagógico, disciplinar (en su área académica) y tecnológico que dé como resultado la generación de ambientes para el desarrollo integral de los estudiantes de la EB.</p> <p>Presenta constancia emitida por DDA-UAQ y/o alguna institución educativa de nivel medio superior, (mínimo 80 horas). (Máximo 1).</p>	<p>2</p>
<p>Elaborar materiales didácticos para las asignaturas que imparte.</p>	<p>Trabajo colegiado para la elaboración de materiales didácticos para las asignaturas que imparte.</p> <p>Presenta constancia emitida por Dirección de EB en los últimos tres semestres. (Máximo 2, 1 punto por constancia).</p>	<p>2</p>
<p>Participar en el Programa Institucional de Tutorías.</p>	<p>Acompañamiento académico a las/los estudiantes de manera particular y grupal con la finalidad de orientarles en sus decisiones de su trayectoria académica.</p> <p>Presenta constancia emitida por DDA-UAQ. (Máximo 1).</p>	<p>1</p>
<p>Impartir asesorías en sus diferentes modalidades - continuas, regularización, preparación para concursos.</p>	<p>Preparación académica de estudiantes a lo largo del semestre, para exámenes de regularización y para su participación en concursos, olimpiadas u otro evento académico extracurricular.</p> <p>Presenta constancia emitida por Dirección de la EB en los tres últimos semestres.</p>	<p>1</p>
<p>Participar en los eventos permanentes y otros organizados por la EB: Jornada del saber, Día del Bienestar, concursos de Área Académica de Asignatura, deportivas y culturales.</p>	<p>Participar en los eventos permanentes y otros organizados por la EB: Jornada del saber, Día del Bienestar, concursos de Área Académica de Asignatura, deportivas y culturales.</p> <p>Presenta constancia emitida por Dirección de la EB en los tres últimos tres semestres.</p>	<p>1</p>
<p>Tener certificación y diplomado en competencias docentes de CERTIDEMS o PROFORDEMS.</p>	<p>Certificación y Diplomado emitido por organismo nacional autorizado para otorgar esos reconocimientos.</p>	<p>4</p>

	Presenta Certificación y Constancia de diplomado de PROFORDEMS emitida por la Subsecretaría de Educación Media Superior. (Máximo 2, dos puntos por cada constancia).	
Elaborar examen departamental.	Trabajo colegiado en la elaboración del instrumento del examen departamental de la asignatura que imparten. Presenta constancia emitida por Dirección de la EB en los últimos tres semestres. Máximo 1.	1

**Promoción y contribución a la innovación y desarrollo académico en educación media superior.
(10 puntos en total)**

Descripción	Definición/validación	Puntaje
Participar en congresos, foros, coloquios nacionales e internacionales organizados por instituciones de prestigio nacional e internacional en representación de EB.	Ponencia impartida por la/el docente, que tiene como finalidad difundir el quehacer académico, artístico o cultural de la EB, dentro de congresos, foros, coloquios de carácter nacional e internacional. Presenta constancia de la ponencia otorgada por congresos, foros y coloquios de carácter nacional e internacional, organizados por instituciones y/o organismos de prestigio nacional e internacional. En el título de la ponencia debe quedar explícito que el tema expuesto tiene relación con EB y/o educación media superior. (Máximo 4, 1 punto por constancia).	4
Impartir cursos en la EB	Curso de educación continua no remunerado de al menos 25 horas de duración, propuestos e impartidos dentro de la EB-UAQ, con el aval y registro de Dirección de Desarrollo Académico. Presenta constancia de la DDA-UAQ que avale haber impartido curso, taller, diplomado o seminario en EB, se constatará con la Coordinación de Formación de Profesores de EB. (Máximo 3, 1 punto por	3

	constancia).	
Participar en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la EB.	<p>Responsable y/o colaborador de proyecto de investigación y/o vinculación relacionados con EB y registrados en la Secretaría de Investigación, Innovación y Posgrado y/o en la Secretaría de Vinculación y Servicios Universitarios de la UAQ.</p> <p>Presenta constancia de registro de las instancias correspondientes.</p> <p>(Máximo 1).</p>	3

RUBRO	PUNTAJE
Proyectos de mejora en la calidad académica. (10 puntos)	
Generación de ambientes para desarrollo integral de los estudiantes de la EB. (20 puntos)	
Promoción y contribución a la innovación y desarrollo académico en educación media superior. (10 puntos)	
TOTAL	